

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 73» города Ставрополя

Материалы выступления
на городском заседании школы молодого воспитателя
дошкольных образовательных учреждений

Мастер-класс
«Технология проектирования образовательных событий
с использованием календаря ожиданий
в работе с детьми дошкольного возраста»

Воспитатель:
Семёнова Ольга Евгеньевна,
воспитатель МБДОУ «ЦРР-Д/С №73»

Ставрополь,
20 февраля 2024

Цель: демонстрация опыта работы по реализации технологии проектирования образовательных событий с использованием календаря ожиданий в работе с детьми дошкольного возраста с использованием календаря ожиданий.

Задачи:

1. Актуализировать у аудитории значимость и этапы реализации технологии проектирования тематических образовательных событий, а также особенность опыта работы в использовании пособия «Календарь ожиданий».
2. Установить положительный эмоциональный контакт между участниками мастер-класса.
3. Предложить на практике технологические подходы в реализации образовательных событий с детьми старшего дошкольного возраста «Мое родное Ставрополь», «Безопасность и здоровье – друзья!», «Дружба и доброта шагают рядышком всегда!» с использованием календаря ожиданий

Слайд 1

Уважаемые коллеги, представляю вашему вниманию педагогическую находку по теме: «Технология проектирования образовательных событий с использованием календаря ожиданий в работе с детьми дошкольного возраста».

Слайд 2

Одним из требований стандарта дошкольного образования является создание комфортной развивающей образовательной среды, обеспечивающей доступность, открытость и привлекательность образования для детей и родителей.

Увлекательным современным форматом организации жизни в детском саду является *событийное проектирование*.

Слайд 3

Идея данного подхода принадлежит Антону Семёновичу Макаренко, который отмечал, что качественные изменения в личности человека происходят не эволюционным, а революционным путём, в результате какого-то значимого события, толчка, меняющего его мировоззрение и мировосприятие.

Слайд 4

Современная технология проектирования тематических образовательных событий представляет собой процесс последовательных действий: Вначале определяется тема, затем – цель, задачи и подготовка. Далее – проведение события, которое включает увлекательную завязку; погружение в деятельность и его завершение. Обязательно проводится рефлексия, выявляется эффект от участия в событии.

Слайд 5

Условиями, обеспечивающими успешное применение технологии, являются: вовлеченность в совместную деятельность всех ее участников и значимость происходящего для каждого. *Педагог и родитель* начинают относиться к себе не как к «транслятору» знаний, а как к исследователю, организатору и соучастнику деятельности детей. *Дети* приобретают новые познания, получают

опыт самореализации в общей деятельности, снабжаются инструментами для освоения и выстраивания собственной картины мира.

Слайд 6

Источниками идей для проектирования событий могут стать: темы недель, даты календарного плана воспитательной работы; годовые задачи детского сада; спонтанные яркие события.

Слайд 7

В «проживании» событий мы используем эффективного помощника – «Календарь ожиданий», который привлекает внимание детей к событию, создает интерес к открытию нового и обеспечивает мотивацию деятельности. Календарь может представлять собой, дом с окнами; сюжетный макет с конвертами, бочонками, что угодно. Главное – на каждом окне или конверте, указывается символ, когда его можно открыть и приступить к деятельности, например, цифра, дата или картинка. Календарь предполагает ежедневную реализацию тематических дней в рамках события через организацию интересных, соответствующих возрасту и возможностям детей форм работы. Реализацию события могут сопровождать персонажи.

Слайд 8

А сейчас предлагаю вашему вниманию мастерские трех тематических образовательных событий. Источниками идей для их проектирования стали годовые задачи детского сада.

Первое событие «Мы живем на Ставрополье» было реализовано в старшей группе, совместно с воспитателями, педагогами-специалистами и родителями с целью приобщения детей к истории, культуре и традициям родного города и края.

Слайд 9

На подготовительном этапе: мы обозначили планируемые результаты, затем занялись проектированием содержания пяти тематических дней, решили, что интересной формой реализации события станет путешествие на поезде, разработали макет календаря, а родители помогли в его изготовлении, подобрали необходимое оснащение и отправились в пятидневное путешествие.

Слайд 10

Реализацию события начали со знакомства с календарем. Интерес детей и мотивацию деятельности обеспечивало ежедневное открытие окон в вагонах поезда. Итоги прожитого дня подводили на вечернем круге воспоминаний.

Слайд 11

В первый тематический день «Ставрополь – наша малая Родина», мы посетили виртуальную экскурсию по современным и историческим достопримечательностям Ставрополя и рассказали друг другу о любимых местах в городе, поиграли в игру «Наш город», разучили стихотворения и песни о Ставрополе; вместе подумали, что нужно делать, чтобы город был всегда красивым

и создали коллаж «Александровская площадь в День города», вечером пригласили родителей на игру «Ставрополь – город на высоте!»

Слайд 12

На следующий день мы отправились в Кавказские Минеральные Воды: посетили виртуальную экскурсию по Пятигорску и Кисловодску, узнали, чем они славятся на всю Россию и предложили родителям интеллектуальную игру «Два города».

Слайд 13

В третий день продолжили путешествие по краевым просторам: посетили картинную галерею Павла Гречишкина, обсудили его живописные пейзажи, затем гостеприимно встретили Марсианина Зика и познакомили его с историей родного края – традициями, ремеслами, достопримечательностями, известными людьми.

Слайд 14

Четвертый день мы посвятили знакомству с традициями терских казаков. В виртуальной экскурсии посетили станицы края и познакомились с историей казачества на Ставрополье, разучили казачьи игры, устроили с детьми «Посиделки на казачьем подворье», а педагогов пригласили в гостиную «Хорошо за морем-океаном, а у нас на Ставрополье во ста крат лучше!»

Слайд 15

В итоговый «День открытых дверей» мы с детьми оформили мини-музей «Родное Ставрополье», в создании экспонатов помогли родители, и провели экскурсию для педагогов и родителей. На вечернем круге мы вернулись в прожитое событие, обсудили: что каждому больше всего запомнилось, понравилось делать и акцентировали внимание на вкладе каждого участника в реализации события.

Слайд 16

В результате его проживания дети расширили свои представления о культурно-исторических особенностях, традициях города и края, совместно со взрослыми и сверстниками практически применили представления в различных видах деятельности, а предметно-пространственная среда группы пополнилась дидактическим оснащением.

Слайд 17

Второе событие «Безопасность и здоровье – друзья!» мы реализовали с воспитателями подготовительной группы, детьми и родителями в целях формирования у детей основ безопасного поведения и здорового образа жизни.

Слайд 18

Открыло событие знакомство с календарём ожиданий «Незнайка в городе Безопасности и Здоровья» и проблемная ситуация «Как помочь Незнайке освоить правила безопасного поведения и здорового образа жизни?». Вместе решили устроить Незнайке пятидневную экскурсию по городу. Утренний круг открывал

каждый новый день, а вечерний круг возвращал в прожитый день: что нового узнали, чему научились и чем помогли Незнайке?

Слайд 19

В первый день, пожарной безопасности, мы просмотрели и обсудили мультфильмы «Аркадий Паровозов спешит на помощь». Обсудили басню Ивана Крылова «Роща и огонь» и рассказ Льва Толстого «Пожарные собаки». Поиграли в дидактическую игру «Горит-не горит», приняли участие в эстафетах «Пожарные на учении». Вместе с родителями побывали на экскурсии в пожарной части.

Слайд 20

Второй день открыли утренним кругом «Друзьям я рассказать хочу, что первая помощь всем по плечу!». В информационной студии встретились с инструктором по первой доврачебной помощи. Посмотрели видеоролик об открытиях великих российских врачей. Побывали на экскурсии в медкабинете и узнали о пользе профилактических прививок. Вечером организовали социально-ролевую игру «Поликлиника».

Слайд 21

Третий день мы посвятили Правилам дорожного движения. Утренний круг включал общение: «Для чего нужно детское автомобильное кресло?» В течение дня упражнялись в подборе дорожных знаков к ситуациям, в продуктивной мастерской изготовили дорожные знаки. Кульминационным мероприятием стала маршрутная игра «Дорога безопасности», в ходе которой мы, вместе с Незнайкой, помогли коту Базилио и лисе Алисе стать законопослушными участниками дорожного движения.

Слайд 22

В четвертый день дети, вместе с родителями успешно выполнили задания квест-игры на станциях «Пожарная безопасность», «Медицинская», «Правила дорожного движения», «Здоровый образ жизни» и помогли Незнайке составить эмблему «Школы здоровья и безопасности».

Слайд 23

В финальный, пятый день, приняли участие в социальной акции «На зарядку становись!», пригласив ребят из средней группы совместно выполнить утреннюю гимнастику. Обсудили презентацию о российских и Ставропольских спортсменах и посетили мастер-класс тренера по футболу детской юношеской спортивной школы «Кожаный мяч». Вечером вернулись в прожитое событие, обсудили: мы помогли Незнайке освоить правила безопасного поведения и здорового образа жизни?», акцентировали внимание на вкладе каждого участника его реализации.

Слайд 24

Результаты были представлены педагогам детского сада в форме творческого отчета на заседании педсовета.

Слайд 25

Третье образовательное событие «Дружба и доброта шагают рядышком всегда!» было реализовано в старшей группе в целях формирования у детей социально-нравственных личностных качеств.

Слайд 26

В течение пяти дней мы, совместно с воспитателями группы, детьми и родителями работали с календарем ожиданий, решая проблему «Как помочь коту Леопольду перевоспитать мышей Белого и Серого» - общались, играли, погружались в анализ поступков людей, создавали постеры, организовывали социальные акции.

Слайд 27

В финальный день Леопольд, в моем исполнении, пригласил детей, родителей и педагогов на свой День рождения, на котором мы закрепили с Белым и Серым правила дружбы и доброты. По результатам события для педагогов и родителей был оформлен методический сборник «Дружба и доброта шагают рядышком всегда».

Слайд 28

А сейчас хочу пригласить вас практически погрузиться в данное событие. Так как у нас нет возможности охватить пять дней, предлагаю некоторые формы работы, которые можно использовать в работе с детьми, педагогами и коллегами. Наша цель – помочь Белому и Серому освоить правила социально-нравственного поведения и подружиться с Леопольдом. Помогать в решении проблемы будет календарь ожиданий с пятью пронумерованными конвертами, определяющими очередность открытия. Приступим?

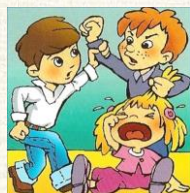
Конверт № 1. Составление рассказа по картинкам.

Приглашается 2 участника. Задача – внимательно рассмотреть сюжетные картинки, составить из них последовательный рассказ и озвучить его для всех.

Правило: Нужно уважать старших, оказывать помощь и проявлять заботу.

Конверт № 2. Работа в парах с ситуационными картинками «Правила дружбы». Приглашается два участника.

Коллеги, предлагаю вам поработать в паре. Задача – вместе проанализировать ситуационные картинки, подобрать в каждой из них один или несколько смайликов, символизирующие личностные качества, которые проявляют герои в данной ситуации. Затем озвучить, какие качества проявляют герои и сформулировать правила, которые помогут бы мышам построить дружеские отношения с котом Леопольдом.



Правило: Необходимо по отношению к друзьям проявлять сердечность и дружелюбие, не быть жадным, злым и равнодушным. Защищать своих друзей, проявлять смелость, справедливость, заботу и внимание.

Конверт № 3. Социально-коммуникативная игра «Волшебные очки».

Приглашается шесть участников. Играющие по очереди «примеряют» волшебные очки и называют достоинства рядом стоящего товарища.

Щелчок

Правило: Важно уметь находить в окружающих людях положительные качества.

Щелчок

Правило: Нужно уважать старших, оказывать помощь и проявлять заботу.

Щелчок

Правило: Необходимо по отношению к друзьям проявлять сердечность и дружелюбие, не быть жадным, злым и равнодушным. Защищать своих друзей, проявлять смелость, справедливость, заботу и внимание.

Конверт № 4. Музыкально-коммуникативная игра «У окошка мы сидели» Ю. Шайкиной

Приглашается шесть участников, которые становятся в круг. Считалкой выбирается водящий, который становится в центр круга с «сердцем» в руках. Играющие, под музыкальное сопровождение, выполняют соответствующие движения:

У окошка мы сидели (водящий двигается внутри круга)

И в окошечко глядели. (показывают «окошко»)

Друг в окошко постучал (водящий выбирает себе друга и стучит в окошко)

И меня к себе позвал (водящий машет рукой – «приглашает»).

Открываю двери я: (выбранный друг разводит руки в стороны)

Мы большие с ним друзья! (пожимают руки, водящий передаёт «сердце»)

Выбранный друг становится водящим, игра продолжается.

Щелчок

Правило: Нужно быть гостеприимным, открытым и вежливым.

Конверт № 5. Стихотворение - «эхо»

Работа со всей аудиторией.

А сейчас мы все вместе прочитаем стихотворение-эхо, и озвучим пятое правило. Я буду читать стихотворные строки вопросительно, а вы – отвечать теми же строками, но утвердительно.

Щелчок

Две последние строки, которые продемонстрированы на экране произнесем все вместе. Готовы?

Добрым быть совсем не просто?
Добрым быть совсем не просто.
Доброта не зависит от роста?
Доброта не зависит от роста.
Доброта с годами не стареет?
Доброта с годами не стареет.
Доброта от холода согреет?
Доброта от холода согреет.
Нужно и добрым и вежливым быть?
Нужно и добрым и вежливым быть.
И в беде друг друга не забыть?
И в беде друг друга не забыть.
Все вместе:
*Станет больше на Земле друзей
Если будем с вами мы добрей!*

Щелчок

Общий вывод: Дружба и доброта шагают рядышком всегда!

Слайд 29

Отлично! Нам вместе удалось перевоспитать Мышей и подружить Леопольда с Белым и Серым!

Слайд 30

Уважаемые коллеги, благодарю Вас за участие и предлагаю выразить свое отношение к мастер-классу выбором и демонстрацией смайлика.