

КАРТОТЕКА УТРЕННЕГО И ВЕЧЕРНЕГО КРУГА С ДЕТЬМИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Семёнова Ольга Евгеньевна,
воспитатель МБДОУ «ЦРР-Д/С №73»

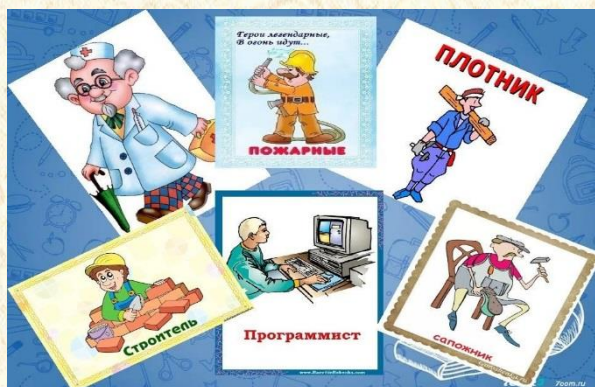
УТРЕННИЙ КРУГ «МОЯ РОДИНА – РОССИЯ!»



1. Организация круга	Звучит колокольчик. Речёвка: Один, два, три – В круг скорее ты беги!
2. Приветствие	Вот и мы, и ты и я. Мы – одна семья! Улыбнись тому, кто справа. Мы – одна семья!
3. Обмен новостями	Рассматривание иллюстраций по теме: «Моя Родина» Беседы: «Страна, в которой мы живем»
4. Динамическая пауза	<i>Игра «Моя страна»</i> Посмотрю на карту я: <i>(Вытягивают вперед прямые ладони)</i> Вот российская земля. <i>(Поочередно соединяют одноименные пальцы рук)</i> Есть леса тут и озера, Горы, реки и моря. Я люблю тебя, Россия, <i>(Крепко сжимают в «замок»)</i> Ты же Родина моя! <i>(Прикладывают руки к груди)</i>
5. Решение проблемных ситуаций	<i>Проблемные ситуации:</i> Почему Россию называют великой страной? Какую пользу я могу принести России. Что рассказывает карта.

6. Игра	<i>Игра «Найди и покажи флаг России»</i> Задачи: закрепить представления детей о государственном символе России — флаге, о том, что обозначают три цвета. Развивать умение находить российский флаг среди флагов других стран.
7. Планирование совместной деятельности	Воспитатель сообщает детям последовательность мероприятий на предстоящий день, которые не являются обыденными для ребят.
ВЕЧЕРНИЙ КРУГ	
1. Организация круга	Звучит колокольчик. Речёвка: Один, два, три – В круг скорее ты беги!
2. Рефлексия	<ul style="list-style-type: none"> – Что хорошего произошло за день? – Что мы делали? Что запомнили? – Что понравилось и что не понравилось? – Было ли в группе такое, что вас огорчило? – За что можно похвалить себя (воспитателя, детей)?
3. Пожелания на завтрашний день	Друг другу, воспитателю, группе.
4. Ритуал окончания дня	<p>Все мы – дружные ребята. Мы ребята – дошколята! Никого не обижаем. Как заботиться, мы знаем. Никого в беде не бросим. Не отнимем, а попросим! Пусть всем будет хорошо, Будет радостно светло!</p>

УТРЕННИЙ КРУГ «ВСЕ ПРОФЕССИИ НУЖНЫ, ВСЕ ПРОФЕССИИ ВАЖНЫ»



1. Организация круга	Звучит колокольчик. Речёвка: Один, два, три – В круг скорее ты беги
2. Приветствие	« <i>Пожелание</i> » (все встают в круг, передают по кругу бубен) Ты катись, веселый бубен, Быстро – быстро по рукам. У кого веселый бубен, Пожелание скажет нам. (дети произносят друг другу пожелания, можно под музыку)
3. Обмен новостями	Рассматривание иллюстраций по теме: «Профессии» Беседа по данной теме: «Кто работает в детском саду», «Кем работает мама, папа», «Все профессии нужны, все профессии важны».
4. Динамическая пауза	Игра « <i>За работу</i> » Повар варит кашу. (Имитация с вращением кистей рук) Плащ портниха шьет. (Махи руками) Доктор лечит Машу. (Открыть и закрыть ротик, высунув язычок) Сталь кузнец кует. (Хлопки) Дровосеки рубят. (Махи с наклонами) Строят мастера. (Имитация с прыжками вверх) Что же делать будет, (Поднимание плеч) Наша детвора?
5. Решение проблемных ситуаций	Проблемные ситуации: Что будет, если исчезнет профессия врача, воспитателя...? Кто важнее? Кто придет на помощь?
6. Игра	Игра « <i>Кому что нужно</i> » Задачи: Упражнять в классификации предметов, умении называть вещи, необходимые людям определенной профессии; развивать внимание.

7. Планирование совместной деятельности	Воспитатель сообщает детям последовательность мероприятий на предстоящий день, которые не являются обыденными для ребят.
ВЕЧЕРНИЙ КРУГ	
1. Организация круга	Звучит колокольчик. Речёвка: Один, два, три – В круг скорее ты беги
2. Рефлексия	– Что хорошего произошло за день? – Что мы делали? Что запомнили? – Что понравилось и что не понравилось? – Было ли в группе такое, что вас огорчило? – За что можно похвалить себя (воспитателя, детей)?
3. Пожелания на завтрашний день	Друг другу, воспитателю, группе.
4. Ритуал окончания дня	«Самый лучший сосед – мой сосед» Дети стоят парами или в кругу и говорят: «Самый лучший сосед – мой сосед (имя)». Смотрят на своего друга и отмечают хорошее, что есть у соседа.

УТРЕННИЙ КРУГ «ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ»



1. Организация круга	Звучит колокольчик. Речёвка: Один, два, три – В круг скорее ты беги!
2. Приветствие	Мы все дружные ребята, Мы ребята – дошколята. Никого в беде не бросим, Не отнимем, а попросим. Никого не обижаем. Как заботиться – мы знаем Пусть всем будет хорошо Будет радостно, светло!

3. Обмен новостями	Рассматривание иллюстраций «Зимние забавы, игры» Беседы: «Зимние забавы», «Что я делал на зимних каникулах».
4. Динамическая пауза	<i>Игра «Зимние игры»</i> Стали дети кататься (<i>ладони держите горизонтально перед грудью и делайте движения вперед-назад, как бы катаясь на лыжах</i>), И снегу кувыркаться (<i>делайте синхронные круговые движения руками перед грудью: правой рукой - по часовой стрелке, а левой - против часовой стрелки</i>). Захотели в снежки играть (<i>переложите «снежок» из одной ладони в другую</i>) Стали лепить их, и друг в друга кидать (<i>«слепите» снежок, а затем «бросьте» его в кого-нибудь</i>). Начали комья снежные катить (<i>сымитируйте соответствующие движения</i>) Бабу снежную лепить (<i>снизу-вверх двумя руками одновременно изобразите нарисуйте три стоящих друг на друге снежных кома: большой, средний и маленький</i>) Весело зимой! Не хочется домой!
5. Решение проблемных ситуаций	<i>Проблемные ситуации:</i> Что случится, если не будет зимы. Скользкий лед (плюсы - минусы). Мой друг не умеет кататься на лыжах. Мой друг зимой решил покататься на велосипеде по дороге.
6. Игра	<i>Игра «Назови зимние слова»</i> Задачи: формирование активного запаса слов, обозначающих предмет, развитие фантазии и творчества.
7. Планирование совместной деятельности	Воспитатель сообщает детям последовательность мероприятий на предстоящий день, которые не являются обыденными дня ребят.
ВЕЧЕРНИЙ КРУГ	
1. Организация круга	Звучит колокольчик. Речёвка: Один, два, три – В круг скорее ты беги
2. Рефлексия	– Что хорошего произошло за день? – Что мы делали? Что запомнили? – Что понравилось и что не понравилось? – Было ли в группе такое, что вас огорчило? – За что можно похвалить себя (воспитателя, детей)?

3. Пожелания на завтрашний день	Друг другу, воспитателю, группе.
4. Ритуал окончания дня	Дети встают в круг и кладут руки на плечи друг другу. Они приветливо смотрят друг на друга и говорят: «Спасибо, до свидания»

УТРЕННИЙ КРУГ «МОЯ МАЛАЯ РОДИНА»



1. Организация круга	Звучит колокольчик. Речёвка: Один, два, три – В круг скорее ты беги
2. Приветствие	«Край родной» Здравствуй, солнце золотое! (<i>Потянуться, растопырив пальцы</i>) Здравствуй, небо голубое! (<i>Помахать «небу»</i>) Здравствуй, вольный ветерок! (<i>Волнообразные движения кистей рук</i>) Здравствуй, маленький дубок! (<i>Показать «дубок» - растёт от маленького расточка вверх</i>) Мы живём в одном краю – Всех я вас приветствую! («Обнимашки»)
3. Обмен новостями	Рассматривание иллюстраций по теме: «Достопримечательности города Ставрополя» Беседа: «Мои любимые уголки города Ставрополя»
4. Динамическая пауза	<i>Игра «Мы по городу шагаем»</i> Мы по городу шагаем (<i>Ходьба</i>) То, что видим, называем: Светофоры и машины, (<i>Поворот головы влево</i>) Ярмарки и магазины, (<i>Поворот вправо</i>) Скверы, улицы, мосты И деревья, и кусты! (<i>Потянулись вверх - присели</i>)

5. Решение проблемных ситуаций	<i>Проблемные ситуации:</i> Что нужно делать, чтобы город был всегда красивым? Что ты изменишь, став мэром города? Правила поведения в общественных местах (как ты поступишь?)
6. Игра	Игра «Мой адрес...» Задачи: упражнять детей в умении называть свой домашний адрес, улицу города, номер дома, квартиры, телефона.
7. Планирование совместной деятельности	Воспитатель сообщает детям последовательность мероприятий на предстоящий день, которые не являются обыденными для ребят.

ВЕЧЕРНИЙ КРУГ

1. Организация круга	Звучит колокольчик. Речёвка: Один, два, три – В круг скорее ты беги.
2. Рефлексия	<ul style="list-style-type: none"> – Что хорошего произошло за день? – Что мы делали? Что запомнили? – Что понравилось и что не понравилось? – Было ли в группе такое, что вас огорчило? – За что можно похвалить себя (воспитателя, детей)?
3. Пожелания на завтрашний день	Друг другу, воспитателю, группе.
4. Ритуал окончания дня	По родному краю Дружно мы шагаем (<i>Марш на месте</i>) Справа от нас зеленый луг (<i>Поворот влево</i>) Слева старый лес (<i>Поворот вправо</i>) В таком лесу полно чудес (<i>Удивление</i>) Белка с ветки на ветку прыгает – скок – да – скок. (<i>Прыжки</i>) Филин машет крыльями. Ух. (<i>Машут руками</i>) Как захватывает дух! Солнце над березами светит нам. (<i>Повороты головы</i>) Мы рады ягодам и грибам. (<i>Наклоны</i>)

УТРЕННИЙ КРУГ «НАРОДНЫЕ ПРАЗДНИКИ. МАСЛЕНИЦА»



1. Организация круга	Звучит колокольчик Речёвка: Один, два, три – В круг скорее ты беги!
2. Приветствие	Порадуемся солнцу и птицам, <i>(Поднимают руки вверх)</i> А также порадуемся улыбчивым лицам <i>(Улыбаются друг другу)</i> . И всем, кто живет на этой планете, <i>(Разводят руками)</i> «Доброе утро!» скажем мы вместе <i>(Берутся за руки)</i> «Доброе утро!» - маме и папе. «Доброе утро!» - останется снами.
3. Обмен новостями	Рассматривание иллюстраций «Праздник – Масленица» Беседы: «Масленица», «Масленичная неделя»
4. Динамическая пауза	<i>Игра «Масленица»</i> Положи блинок в ладошку: <i>(Первая строчка – прочертить пальцем круг на ладошке)</i> Угости мурлыку- кошку, <i>(На следующие пять строчек загибать пальцы с проговариванием соответствующих слов)</i> Угости щенка Трезорку, Потом мальчика Егорку, Дай блиночек мамочке, Дай блиночек папочке.
5. Решение проблемных ситуаций	<i>Проблемные ситуации:</i> Если весна не придет? Почему на масленицу пекут блины?
6. Игра	<i>Игра «Масленичный стол»</i> Задачи: Закреплять название праздничных блюд, умение сопоставлять символы, традиции праздника.
7. Планирование совместной деятельности	Воспитатель сообщает детям последовательность мероприятий на предстоящий день, которые не являются обыденными для ребят.

ВЕЧЕРНИЙ КРУГ

1. Организация круга	Звучит колокольчик. Речёвка: Один, два, три – В круг скорее ты беги!
2. Рефлексия	– Что хорошего произошло за день? – Что мы делали? Что запомнили? – Что понравилось и что не понравилось? – Было ли в группе такое, что вас огорчило? – За что можно похвалить себя (воспитателя, детей)?
3. Пожелания на завтрашний день	Друг другу, воспитателю, группе.
4. Ритуал окончания дня	Все дети дружно встают в круг, протягивают вперед левую руку –от сердца, от души (получается пирамида из ладошек) и говорят традиционные слова: «Раз, два, три, четыре, пять – скоро встретимся опять!».

УТРЕННИЙ КРУГ «ТЕАТР»



1. Организация круга	Звучит колокольчик. Речёвка: Один, два, три – В круг скорее ты беги!
2. Приветствие	«Передай улыбку по кругу» -У меня хорошее настроение, передаю свою улыбку вам по кругу (воспитатель улыбается рядом стоящему ребенку, этот ребенок улыбается своему соседу и т. д.).
3. Обмен новостями	Рассматривание иллюстраций. Беседы: «Театр», «Правила поведения в театре»

<p>4. Динамическая пауза</p>	<p><i>Игра «Мы по сказке походили»</i> Мы по сказке походили, все в ней изменили. Мы ногами топали, мы в ладоши хлопали. Будут в сказке помнить нас, наклонялись мы на раз. На два поднимались, всем поулыбались. И опять потопали, и ручками похлопали. Вот какие молодцы. Вот какие удалцы! <i>(Дети выполняют движения согласно тексту).</i></p>
<p>5. Решение проблемных ситуаций</p>	<p><i>Проблемные ситуации:</i> Этикет в театре. Если бы я был артистом.</p>
<p>6. Игра</p>	<p><i>Игра –инсценировка «Кто смеется? Кто грустит?»</i> Цель: упражнять детей после прослушивания отрывков произведений подбирать выражение лица, интонацию.</p>
<p>7. Планирование совместной деятельности</p>	<p>Воспитатель сообщает детям последовательность мероприятий на предстоящий день, которые не являются обыденными для ребят.</p>
<p>ВЕЧЕРНИЙ КРУГ</p>	
<p>1. Организация круга</p>	<p>Звучит колокольчик. Речёвка: Один, два, три – В круг скорее ты беги!</p>
<p>2. Рефлексия</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Что хорошего произошло за день? – Что мы делали? Что запомнили? – Что понравилось и что не понравилось? – Было ли в группе такое, что вас огорчило? – За что можно похвалить себя (воспитателя, детей)?
<p>3. Пожелания на завтрашний день</p>	<p>Друг другу, воспитателю, группе.</p>
<p>4. Ритуал окончания дня</p>	<p>«Очень жаль нам расставаться» Очень жаль нам расставаться, Но пришла пора прощаться. Чтобы нам не унывать, Нужно крепко всех обнять (дети обнимают друг друга по кругу)</p>

УТРЕННИЙ КРУГ «НАРОДНАЯ КУЛЬТУРА И ТРАДИЦИИ»



<p>1. Организация круга</p>	<p>Звучит колокольчик. Речёвка: Один, два, три – В круг скорее ты беги!</p>
<p>2. Приветствие</p>	<p>Здравствуй, правая рука (<i>Протягиваем вперёд</i>) Здравствуй, левая рука (<i>Протягиваем вперёд</i>) Здравствуй, друг (<i>Берёмся одной рукой с соседом</i>) Здравствуй, друг (<i>Берёмся другой рукой</i>) Здравствуй, здравствуй дружный круг (<i>Качаем руками</i>) Мы стоим рука в руке, вместе мы большая лента, Можем маленькими быть (<i>Приседаем</i>) Можем мы большими быть (<i>Встаём</i>) Но один никто не будет.</p>
<p>3. Обмен новостями</p>	<p>Рассматривание иллюстраций «Народы России» Беседа по теме недели «Кто живет в России?»</p>
<p>4. Динамическая пауза</p>	<p><i>Игра «Российская семья».</i> Живут в России разные народы (<i>Массаж пальцев рук</i>) С давних пор, Одним – тайга по нраву, Другим – родной простор. Каждого народа язык свой и наряд (<i>Руки вперед, пальцы соединить</i>) Один черкеску носит, Другой надел халат. Одни – рыбак с рожденья, (<i>Ладони имитируют плаванье рыбки</i>) Другой – оленевод (<i>Пальцы расставлены в стороны, руки перекрещены над головой</i>) Одни кумыс готовит, (<i>Круговое поглаживание живота рукой</i>) Другой готовит мед. (<i>Тыльной стороной ладони вытирают рот</i>) Одним милее осень (<i>Руки опускают сверху вниз, потряхивая кистями</i>) Другим – милей весна (<i>Приседают, поглаживают</i></p>

	«траву») А Родина – Россия (Показывают «домик») У нас у всех одна. (Берутся за руки)
5. Решение проблемных ситуаций	<i>Проблемные ситуации:</i> Что было бы, если всех людей на земле называли одинаковым именем? Мой друг другой национальности.
6. Игра	<i>Игра «Назови элементы костюма»</i> Задачи: формировать у детей представления о национальностях, обычаях, традициях людей, населяющих нашу страну; о местности в которой они проживают.
7. Планирование совместной деятельности	Воспитатель сообщает детям последовательность мероприятий на предстоящий день, которые не являются обыденными для ребят.
ВЕЧЕРНИЙ КРУГ	
1. Организация круга	Звучит колокольчик. Речёвка: Один, два, три – В круг скорее ты беги!
2. Рефлексия	– Что хорошего произошло за день? – Что мы делали? Что запомнили? – Что понравилось и что не понравилось? – Было ли в группе такое, что вас огорчило? – За что можно похвалить себя (воспитателя, детей)?
3. Пожелания на завтрашний день	Друг другу, воспитателю, группе.
4. Ритуал окончания дня	Все дети дружно встают в круг, протягивают вперед левую руку –от сердца, от души (получается пирамида из ладошек) и говорят традиционные слова: «Раз, два, три, четыре, пять – скоро встретимся опять!».

УТРЕННИЙ КРУГ «КОСМОС, ЗВЕЗДЫ, ПЛАНЕТЫ, КОСМОНАВТЫ»



1. Организация круга	Звучит колокольчик. Речёвка: Один, два, три – В круг скорее ты беги!
2. Приветствие	Здравствуй, Солнце! <i>(Руки поднять вверх)</i> Здравствуй, Земля! <i>(Руками над головой описать большой круг)</i> Здравствуй, планета Земля! <i>(Плавно опустить руки на ковер)</i> Здравствуй, наша большая семья! <i>(Описать большой круг над головой, все ребята берутся за руки и поднимают их вверх)</i>
3. Обмен новостями	Рассматривание иллюстраций Беседы: «Что такое космос», «Планеты», «Первый космонавт»
4. Динамическая пауза	<i>Игра «Космонавт»</i> Не зевай по сторонам, Ты сегодня – космонавт. <i>(Повороты в стороны)</i> Начинаем тренировку, <i>(Наклоны вперед)</i> Чтобы сильным стать и ловким. Ждет нас быстрая ракета <i>(Приседают)</i> Для полета на планету. Отправляемся на Марс. <i>(Кружатся)</i> Звезды в гости ждите нас. Крыльев нет у этой птицы, Но нельзя не подивиться: Лишь распушит птица хвост – <i>Руки назад, в стороны)</i> И поднимется до звезд. <i>(Тянутся вверх)</i>
5. Решение проблемных ситуаций	<i>Проблемные ситуации:</i> Если погаснет Солнце. Если бы я был космонавтом (летчиком). Что было бы, если не было летчиков (космонавтов). Я встретился с инопланетянами.

6. Игра	<i>Игра «Правильно расставь планеты»</i> Задачи: упражнять детей называть и запоминать расположение планет Солнечной системы по мере их удаления от Солнца. Закрепить представление об их размерах и количестве в Солнечной системе.
7. Планирование совместной деятельности	Воспитатель сообщает детям последовательность мероприятий на предстоящий день, которые не являются обыденными для ребят.
ВЕЧЕРНИЙ КРУГ	
1. Организация круга	Звучит колокольчик. Речёвка: Один, два, три – В круг скорее ты беги!
2. Рефлексия	<ul style="list-style-type: none"> – Что хорошего произошло за день? – Что мы делали? Что запомнили? – Что понравилось и что не понравилось? – Было ли в группе такое, что вас огорчило? – За что можно похвалить себя (воспитателя, детей)?
3. Пожелания на завтрашний день	Друг другу, воспитателю, группе.
4. Ритуал окончания дня	«Добрые дела» Дети рассказывают друг другу о своих добрых делах, как они помогали, кому, что сделали для других в течение дня.

УТРЕННИЙ КРУГ «ОБИТАТЕЛИ МОРЕЙ И ОКЕАНОВ»



1. Организация круга	Звучит колокольчик. Речёвка: Один, два, три – В круг скорее ты беги!
2. Приветствие	Для начала встанем в круг! Сколько радости вокруг! Мы все за руки возьмемся И друг другу улыбнемся! Мы готовы поиграть – Можно встречу начинать!
3. Обмен новостями	Рассматривание иллюстраций «Обитатели морей и океанов» Беседы по теме недели «Животный мир морей и океанов»
4. Динамическая пауза	<i>Игра «Морская звезда»</i> На дне морском звезда лежит, (<i>Волнообразные движения руками, положить ладони на колени</i>) Не двигаясь – наверно, спит. (<i>Руки на коленках, закрыть глаза</i>) Пять ручек у звезды той есть – (<i>Развести пальчики в стороны «лучики»</i>) Звезда руками может есть. (<i>Хватательные движения пальцами, как будто кушаем</i>) И для неё рачок, креветка – (<i>Одну руку сжать в кулак, другой сделать как бы «щепотку»</i>) Как будто для ребят конфетка! (<i>Руки сжимаем в кулак, большой палец поднимаем вверх</i>)
5. Решение проблемных ситуаций	<i>Проблемные ситуации:</i> Что случится, если исчезнут рыбы? Что помогает рыбе плавать? Как рыба дышит под водой?
6. Игра	<i>Игра «Угадай по описанию»</i> Задачи: Развивать и закреплять представления детей о внешнем виде морских обитателей. Развивать память, речь.

7. Планирование совместной деятельности	Воспитатель сообщает детям последовательность мероприятий на предстоящий день, которые не являются обыденными для ребят.
ВЕЧЕРНИЙ КРУГ	
1. Организация круга	Звучит колокольчик. Речёвка: Один, два, три – В круг скорее ты беги!
2. Рефлексия	– Что хорошего произошло за день? – Что мы делали? Что запомнили? – Что понравилось и что не понравилось? – Было ли в группе такое, что вас огорчило? – За что можно похвалить себя (воспитателя, детей)?
3. Пожелания на завтрашний день	Друг другу, воспитателю, группе.
4. Ритуал окончания дня	А теперь мы улыбнемся, Дружно за руки возьмемся И дуг другу на прощанье Мы подарим пожеланье – Знания ищи всегда, Умным станешь ты тогда!

УТРЕННИЙ КРУГ «ДЕНЬ ПОБЕДЫ!»



1. Организация круга	Звучит колокольчик. Речёвка: Один, два, три – В круг скорее ты беги!
2. Приветствие	Давайте порадуемся солнцу и птицам (<i>Поднимаем руки вверх</i>) А также порадуемся улыбчивым лицам (<i>Улыбаемся друг другу</i>) И всем, кто живет на этой планете (<i>Разводят руками</i>) «Доброе утро!» скажем мы вместе (<i>Берутся за руки</i>) «Доброе утро!» - маме и папе «Доброе утро!» - останется с нами.

3. Обмен новостями	Рассматривание иллюстраций «День Победы» Беседы по теме «День Победы – 9 мая», «Никто не забыт, ничто не забыто»
4. Динамическая пауза	<i>Физминутка «Победа!»</i> Мы празднуем Победу! (<i>Шагают на месте</i>) Салют! Салют! Салют! (<i>Руки поднять вверх, пальцы сжимаем, разжимаем</i>) Кругом цветы весенние. (<i>Руки на пояс, повороты туловища</i>) Цветут, цветут, цветут! (<i>Руки развести в стороны</i>) Все люди пляшут, празднуют, (<i>Приседания с выставлением ног вперёд</i>) Поют, поют, поют! Пусть в мире страны разные. (<i>Круговое движение руками, изображая земной шар</i>) Живут, живут, живут!
5. Решение проблемных ситуаций	<i>Проблемные ситуации:</i> Кем быть? Как сохранить мир на Земле. Если бы я был генералом. Чем можно помочь пожилым людям. Чему можно поучиться у старших.
6. Игра	<i>Игра «Кто служит в армии»</i> Задачи: закреплять названия военных профессий и атрибутов военных профессий (самолёт-лётчик, танк-танкист и т. п.).
7. Планирование совместной деятельности	Воспитатель сообщает детям последовательность мероприятий на предстоящий день, которые не являются обыденными для ребят.
ВЕЧЕРНИЙ КРУГ	
1. Организация круга	Звучит колокольчик. Речёвка: Один, два, три – В круг скорее ты беги!
2. Рефлексия	– Что хорошего произошло за день? – Что мы делали? Что запомнили? – Что понравилось и что не понравилось? – Было ли в группе такое, что вас огорчило? – За что можно похвалить себя (воспитателя, детей)?
3. Пожелания на завтрашний день	Друг другу, воспитателю, группе.
4. Ритуал окончания дня	Все дети дружно встают в круг, протягивают вперед левую руку –от сердца, от души (получается пирамида из ладошек) и говорят традиционные слова: «Раз, два, три, четыре, пять – скоро встретимся опять!»

УТРЕННИЙ КРУГ «ДОРОЖНАЯ АЗБУКА»



<p>1. Организация круга</p>	<p>Звучит колокольчик. Речёвка: Один, два, три – В круг скорее ты беги!</p>
<p>2. Приветствие</p>	<p>Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, матушка – земля! Здравствуй, ты и здравствуй я!</p>
<p>3. Обмен новостями</p>	<p>Рассматривание иллюстраций по теме «ПДД» Беседа: «Дорожные знаки. Для чего они?», «Чтобы не было беды»</p>
<p>4. Динамическая пауза</p>	<p><i>Игра «Дорожных правил очень много»</i> Дорожных правил очень много (<i>«грозят» пальчиками</i>) Раз – Внимание дорога! (<i>загибают поочередно пальцы</i>) Два – сигналы светофора, Три – смотри дорожный знак, А четыре – «переход». Правила все надо знать! (<i>Хлопки руками</i>) И всегда их выполнять! (<i>Показывают «класс!» большим пальцем</i>)</p>
<p>5. Решение проблемных ситуаций</p>	<p><i>Проблемные ситуации:</i> Как поступишь (ситуации на дороге). Как звонить в полицию, в службу спасения? Что буде, если...</p>
<p>6. Игра</p>	<p><i>Игра «Кто больше назовет дорожных знаков?»</i> Задачи: закреплять названия дорожных знаков, развивать внимание, мышление, память, речь.</p>
<p>7. Планирование совместной деятельности</p>	<p>Воспитатель сообщает детям последовательность мероприятий на предстоящий день, которые не являются обыденными для ребят.</p>

ВЕЧЕРНИЙ КРУГ

1. Организация круга	Звучит колокольчик. Речёвка: Один, два, три – В круг скорее ты беги!
2. Рефлексия	– Что хорошего произошло за день? – Что мы делали? Что запомнили? – Что понравилось и что не понравилось? – Было ли в группе такое, что вас огорчило? – За что можно похвалить себя (воспитателя, детей)?
3. Пожелания на завтрашний день	Друг другу, воспитателю, группе.
4. Ритуал окончания дня	Спасибо скажем мы не раз Всему живому вокруг нас: Как хорошо на свете жить, Как хорошо уметь дружить!