

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 73» города Ставрополя

**Родительское собрание
по теме: «Я и мой ребенок – счастье быть вместе!»**

Подготовила:
воспитатель Семёнова
Ольга Евгеньевна

г. Ставрополь, 2022

Тема: «Я и мой ребенок – счастье быть вместе!»

Форма проведения: родительское собрание.

Цель: установление с семьями воспитанников доверительных отношений, просвещение родителей по актуальным вопросам семейного воспитания, вовлечение родителей в жизнь группы.

Предварительная работа: анкетирование родителей; оформление карточек с пословицами о семейном воспитании; оформление выставки детских рисунков «Моя семья»; оформление для родителей писем-анонсов групповых мероприятий; интервью детей; оформление памяток для родителей «Простые истины в общении с детьми».

Ход встречи:

Звучит 1-й куплет песни «Родительский дом» (сл.М.Рябинин, муз. В.Шаинский). Включается запись с ответами детей на первый вопрос: за что вы любите своих родных: маму и папу?

Воспитатель: Самые дорогие и любимые люди в жизни ребенка – это родители. Потребность в родительской любви не только самая сильная, но и самая длительная. Проходят увлечения, минуют многие привязанности, но любовь к родителям и необходимость ответной любви остается до конца дней.

Дорогие родители, мы рады видеть вас на первом родительском собрании. Мы понимаем, без вашей поддержки и помощи воспитание детей и создание для них уютной и комфортной атмосферы в детском саду, невозможно. Каким должен быть наш союз, что мы, взрослые, можем сделать для детей, чтобы их жизнь в группе была радостной и интересной? Об этом пойдет разговор на этой встрече.

Известный педагог, автор книги «Педагогическая поэма» А.С.Макаренко писал: «Наши дети – это наша старость. Правильное воспитание – это наша счастливая старость, плохое воспитание – это наше будущее горе, это наши слезы, это наша вина перед другими людьми, перед своей страной».

Быстро летит время. Проходит день, когда уверенная и молодая сильная рука ребенка, ставшего взрослым, должна быть опорой родителям. Счастливы те дети и родители, кто прошли вместе этот путь...

Но, как мы знаем из жизни, удается это не всем. Не так уж редки случаи, когда, едва повзрослев, дети спешат покинуть родительский дом, навсегда теряют связь с теми, кто дал им жизнь и кто их вырастил. Почему, по каким законам произошло это отдаление, где началось расхождение близких людей, почему родительская любовь не создала, не вызвала ответного чувства? Глубоко уважая родительский труд, понимая, что в воспитании ребенка каждый родитель – творец, что ваши взгляды индивидуальны, мы предлагаем наши встречи и родительские собрания проводить в форме открытого диалога, чтобы сообща искать ответы на конкретные вопросы по воспитанию детей. Предлагаем темы родительских

собраний и общих мероприятий на год. На ваших столах – книги для родителей. Вы можете в них сделать записи по обсуждаемым вопросам.

Обсуждение плана и назначение ответственных.

Далее демонстрируется интервью детей: Дети, вы хотите, чтобы ваши родители приходили к нам в группу и вместе с нами участвовали в играх, праздниках, соревнованиях, конкурсах? Как вы думаете, ваши родители смогут прийти в группу? Ведь они очень заняты? Почему?

Воспитатель: Из интервью вы, конечно, убедились, что наши дети очень ждут вас, мамы, папы. Мы надеемся, что вы придете к детям, чтобы передать им свои интересы, увлечения, научить их чему-то. Из списка предложенных занятий вы найдете дело по душе и подарите им минуты радостных встреч.

Занятия с детьми, встречи, конечно. Требуют душевных сил. Времени, труда. Но ведь и мы счастливы тогда, когда счастливы наши дети, когда их глаза наполнены радостью, приятными ожиданиями в своей жизни. Пусть встречи детей нашей группы с вами обязательно состоятся и будут яркими, полезными и увлекательными. Если известно, детский мир создан мастерами выдумки, фантазии, тогда сказочник, ловкий обманщик, хитрец, фантазер – самый любимый детьми человек. Уверены, что каждый из вас может стать таким в кругу детей нашей группы.

Сегодня на собрании мы имеем возможность приоткрыть секреты в воспитании детей, предложенные нашими предками.

На каждом столе есть карточки с пословицами, но тексты у всех разные. Поэтому прочитав пословицу, передайте ее вправо по кругу.

Вопросы: С какими из пословиц вы разделяете взгляды на воспитание? Почему? С какими из них вы не согласны? Аргументируйте.

Воспитатель: А сейчас есть возможность подвести итог и каждому из присутствующих продолжить предложение «Чтобы у меня вырос хороший сын (дочь), я должен (должна)... » в слове- эстафете.

На фоне музыки «Прекрасное далеко» родители передают игрушку по кругу.

Решение родительского собрания:

1. Составить план участия семей в часах досуга.
2. Создать для детей сказочный, спортивный и игровой центры в группе и на участке. Каждой семье – дело по душе.
3. Оформить и вести дневник наблюдений за детьми – интересных находок и идей в решении трудных ситуаций.
4. Обсудить вопросы подготовки к следующему собранию и мероприятию.

Звучит песня «Настоящий друг» сл. М.Пляцковского, муз. Б.Савельева

Входят дети вручают родителям конверты с памятками «Простые истины в общении с детьми».

Анкетирование родителей.

Уважаемые...!

Ваши ответы на вопросы анкеты помогут нам в организации интересных встреч, собраний, эффективной работы с детьми.

Заранее благодарим за своевременно заполненную анкету.

1. Какие родительские собрания, встречи, экскурсии Вы предлагаете провести в этом году?
2. Считаете ли вы возможным посещение собраний, других мероприятий всей семьей? Да, нет, почему?
3. Что следует нам учитывать, приглашая Вас на собрание, занятие, беседу?
4. Ваши наиболее занятые дни и часы недели?
5. Какие советы и предложения Вы можете дать по организации и проведению собраний? Какую помощь оказать в подготовке?
6. Согласны ли вы принять участие в выставке и представлении своих увлечений? Каких? Кто будет представлять?
7. Какая Вам необходима помощь?

Пословицы на карточках:

Учи жену без детей, а детей без людей.

Одними ласками ребенка не воспитаешь.

Самая лучшая наследственность – воспитанность.

Гни дерево, пока гнется, учи дитяtko, пока слушается.

Что в детстве воспитаешь, на то в старости и обопрёшься.

Кто без призора с колыбели, тот всю жизнь не при деле.

Не та мать, что родит, а та, что сердцем наградит.

Воспитывай лаской, а не таской.

Письмо-анонс групповых мероприятий

Уважаемые...!

Дети нашей группы очень ждут интересных встреч с вами. Мы будем признательны, если вы придете в группу и проведете интересные часы досуга. Пожалуйста, выберите и подчеркните из предложенного перечня занятий то, которое вы можете провести с детьми.

Мы, воспитатели, готовы оказать вам помощь в подготовке и проведении встречи.

Примерный перечень тематических занятий:

Сделать в группе вместе с детьми кормушку, скворечник.

Показать спектакль (пальчиковый, кукольный и т.д.).

Подготовить инсценировку сказки, стихотворения.

Научить детей играть в шашки.
Разучить народные игры в группе, на участке.
Организовать работу «книжной больницы».
Изготовить мебель для кукол.
Научить делать елочные игрушки.
Научить конструировать макеты самолетов, кораблей, поездов из разных материалов.
Организовать спортивное соревнование.
Научить составлять букеты из цветов, икебаны.
Представить увлечения вашей семьи.
Разучить с детьми детскую песню, танец.
Отремонтировать игрушки.
Научить плести, вязать вышивать.
Организовать сюжетную игру, например, «морское путешествие», изготовить вместе с детьми все необходимое для нее (бинокли, штурвал, мачту).
Сделать гирлянды, украшения для оформления группы к празднику.
Рассказать о своей профессии.
Провести час загадок.
Научить сажать цветы (комнатные, садовые) и познакомить с правилами ухода за ними.
Посадить семена и рассаду овощей, цветов.

Приложение 4

Памятка для родителей «Простые истины в общении с детьми»

Спрашивайте у ребенка:

О чем ты думаешь?
Какое у тебя самое приятное воспоминание за день?
Как ты думаешь, какое «оно» на вкус?
Как думаешь, что будет, если...
Почему ты думаешь это случилось?

Показывайте детям:

Как сделать что-то вместо того, чтобы запрещать это делать.
Как свистеть в травинки.
Как из бумаги сделать веер, из коробки – домик, из травы – человечков, из фантиков – кораблик.
Как складывать белье.

Рассказывайте детям:

Историю их рождения.
Какие они были в детстве.
Как вы выбирали ему имя.
О себе в их возрасте.
Какой у вас план на день.

Порадуйте своего ребенка:

Сделайте сюрприз и спрячьте его в комнате.

Выложите еду или закуску в форме улыбки, цветка, корабля.

Играйте с ними на полу.

Говорите своему ребенку:

Я люблю тебя.

Мне понравилось сегодня с тобой играть.

Мое любимое воспоминание за день, когда мы с тобой что-то делали вместе.

Дарите ребенку минуты радости:

Смотрите на вашего ребенка добрыми глазами.

Улыбайтесь, когда ваш ребенок заходит в комнату.

Отвечайте взаимностью на проявление любви ребенка к Вам.

Выделите время, чтобы:

Вместе понаблюдать.

Посмотреть на птиц, насекомых, облака и закат.